

ਉ. ਕੱਚੇ ਅਤੇ ਗਰੀਬ ਦਰਜੇ ਦੇ ਫੇਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਖਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ
ਬਾਂਦਰੀ ਦਾ ਉਮਾਮਾ ਦਿਖਾ ਕੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜਾਂ
ਆਏ-ਥੀਏ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੰਗ ਕੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ
ਸੁਖਾਹੁਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਖ. 21. ਹੋਰ ਕੌਣ ਸੀ ? ਉਹ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੁਖਾਹੁਣਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ
ਸੀ ?

ਉ. ਹੋਰ ਦਿੱਤੇ ਕੱਚੇ ਸੀ। ਜਿਸ ਨੇ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦਿਆਂ ਪੈਸਿਆਂ
ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਕੁਝ ਦਿੱਤੇ ਬਾਂਦਰੀ (ਕੱਚੇ) ਮੰਗੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਦਾ
ਖਿੰਡ-ਖਿੰਡ ਉਮਾਮਾ ਦਿਖਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਿਰਧਾਰ ਕਰਦਾ
ਸੀ।

ਖ. 22. ਹੋਰ ਕੱਚੇ (ਬਾਂਦਰੀ) ਦੇ ਸੁੰਦਰੀ ਕੁਝ ਕਿਸ ਹਕੂਮਤ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ
ਹੱਲਕਾ ਹੋ ਗਿਆ ?

ਉ. ਕੱਚੇ (ਬਾਂਦਰੀ) ਦੁਆਰਾ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੱਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਰੱਖ ਕੇ
ਗਤ ਦਾਕਾ ਦੁੱਧ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁੰਬੇ ਨੇ ਕੁਝ ਖਿਆਲ ਹੀ ਦੇਖ ਕੇ
ਹੋਰ ਵੇ ਹੱਲਕਾ ਹੋ ਗਿਆ।

ਖ. 23. ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਕੱਚੇ ਬਾਂਦਰੀ ਨੂੰ ਯਾਤਰਾ ਵਜੋਂ ਕਿਉਂ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ?

ਉ. ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ ਕੱਚੇ ਦਿੱਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਤੇ ਕਿ ਜਦੋਂ
ਮੁੱਖ ਜਾਤੀ ਗਏ ਗੁਰਦੇਖੀ ਆਪਣੀ ਧੀ ਨੂੰ ਛਾਡੀਆਂ ਵਿੱਚ
ਸੁੱਟ ਕੇ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸੇ ਦਿੱਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰ (ਬਾਂਦਰੀ) ਕਿਵੇਂ
ਉਸ ਨੇ ਜਾਨ (ਸੁੰਦਰੀ) ਕੁਝ ਹਮਦਰਦੀ, ਖਿਆਲ ਦਾ ਗਏ
ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਤੇ।

ਖ. 24. ਬੱਚੇ ਜਿੰਦ ਕੌਣ ਸੀ ? ਉਹ ਖਿੰਡ ਦਾ ਜਿੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਆਂਢਾਂ
ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਰਦਾ ਸੀ ?

ਉਹ ਕੰਨਿਆਂ ਦੀ ਧੀ ਸੁੰਦਰੀ ਅਤੇ ਖਿੰਡ ਦੇ ਹੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਵਿਦਿਆ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਘਰ ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਖਿੰਡ ਦਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿੱਥੇ ਤਕੜਾ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਸ ਨੇ ਅੱਡਿਆਂ ਦੀ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਕਰਕੇ ਵਧੇ ਉਸ ਨੇ ਯਕਮ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀਆਂ ਦੀ ਕੁੜੀ ਸੁੰਦਰੀ ਦੇ ਖੱਬੇ ਵਿੱਚ ਗੱਠੇ ਕਰਕੇ ਉਹ ਖਿੰਡ ਦਾਸੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਕੇ ਹੈ।

Q 25. ਨਾਨਕ ਵਿੱਚ ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਕਿਉਂ- ਜਿਹਾ ਖਾਤਰ ਹੈ?

ਉ. ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਖਿੰਡ ਦੇ ਬਚਿਆਂ ਦਾ ਮੋਢੀ, ਚੋਰ, ਪੁਕਿਸ਼ਟ ਦਾ ਮੁਖਯ ਹੈ। ਉਹ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਪੜ੍ਹਿਣ ਦੀ ਗੱਲ ਨਾਲ ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਕੜਕ ਦੇ ਕੁਠੇ ਮੁਕੱਦਮੇ ਵਿੱਚ ਫਸਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸੁੰਦਰੀ ਦੇ ਘਰ ਦੀ ਖਿੰਡ ਗੋਰੂ ਦੀ ਨਾਲ ਕੇ ਕੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਕੇ ਖੱਬੇ ਦਾ ਕੋਧ ਦਾ ਖਾਤਰ ਬਣਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚਾਈ ਸਮੇਤ ਮਾਂਗ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਕੁ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ, ਚੜ੍ਹਕਾ

Q 26. ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ, ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਕੁਠੇ ਮੁਕੱਦਮੇ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਫਸਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਉ. ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀ, ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਘੋਰ ਜਿੰਦਗੀ ਖਿਆਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਘੋਰ ਯਾਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਪੜ੍ਹਿਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਚੜ੍ਹਕਾ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਫੰਗੀ ਕਰਕੇ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।

Q.27. ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਗੁਰੂ-ਪਰ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ - ਜਿਉਂ ਜਾਕਤ ਦੇਖ ਕੇ ਉੱਚਾ
ਗੋ ਗਿਆ ?

ਉ. ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਦੇਖਦਾ ਤੋਂ ਕਿ ਗੁਰੂ-ਪਰ ਦਾ ਗੁੰਝੀ ਨਜ਼ਰੇ ਆਉਂਦੇ
ਰਗੜੇ (ਉੱਚ) ਦਾ ਸੰਦਰਭ ਵਰਕੇ ਬੇਸੁੱਧ ਭੇਜਿਆ ਪਿਆ ਗਇਆ
ਤੋਂ। ਗੁਰੂ-ਪਰ ਨੂੰ ਜਿੰਦਗੀ ਕੰਗਿਆ ਜੇਹ ਵਾਕ ਸਿੱਧ ਦਾ ਕੋਈ
ਦਿਆਰਤੀ ਮੱਥਾ - ਟੱਕੜ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਗੁਰੂ-ਪਰ ਯਾਕੇ
ਦੇਖੀ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਜੁੱਤਕੀ ਦਾ ਆਂਡਾ ਵਧ ਉੱਚਿਆ ਸੀ।
ਦੁਬਾਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਗੋਟ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਉੱਪਰ
ਥਰੀ ਪੁਕ ਦੇਖ ਕੇ ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਜਾਪਿਆ, ਜਿੰਦਗੀ
ਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਖ਼ਰਾਬ ਕਰੇ ਕੀਤਾ ਜੀ ਨਾ ਗਿਆ
ਉੱਚੇ।

Q.28. ਸੁੰਦਰ ਸਦਾ ਕੌਰ ਕੌਰ ਸੀ ? ਇਹ ਸੁੰਦਰੀ ਨਾਕ ਮਾਝਾ ਦਿਹਾੜਾ
ਕਿਉਂ ਕਰਦੀ ਸੀ ?

ਉ. ਸਦਾ ਕੌਰ ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਦੀ ਮਾਂ ਤੋਂ। ਜਿੰਦਗੀ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ
ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਤੋਂ। ਉਹ ਸਮਝਦੀ ਤੋਂ ਕਿ ਸੁੰਦਰੀ ਕਰਕੇ
ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਖੁੱਤਰ ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਦਾ ਇਹ ਜਾਕ ਜੋਇਆ
ਤੋਂ। ਪਿੰਡ ਵਾਲੀ ਘਰਨ ਜਿੰਪ ਦੇ ਆਜਿਠੇ ਵਾਰਨਾਮੇ ਕਈ
ਸਦਾ ਕੌਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ - ਮੰਦਾ ਢੋਕਦੇ ਸਠ ਆਉਂਦੇ ਸਦਾ ਕੌਰ
ਇਸ ਕਰਕੇ ਸੁੰਦਰੀ ਨੂੰ ਦੋਸੀ ਸਮਝਦੀ ਸੀ ਆਉਂਦੇ ਉਸ ਨਾਕ
ਮਾਝਾ ਵਰਤਦੀ ਕਰਦੀ ਸੀ।

Q.29. ਨਾਦਕ ਇੱਕ ਪਿਤਾਮਹੀ ਦੀ ਜਾਕਤ ਕਿਉਂ - ਜਿਉਂ ਤੋਂ ?

ਉ. ਨਾਦਕ ਇੱਕ ਦੋ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਮਾਝਾ- ਧੀਆਂ ਜਕ ਜੇ ਇਸ
ਸਮਾਜ ਆਉਂਦੇ ਧਰਮ ਦੇ ਠੁੱਕੇਚਗਾਂ ਦੇ ਜੁਕਮਾਂ ਦਾ ਜਿਕਾਰ

ਦਿਸਤਰੀ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਉਠੇਜੇਗੀ ਸੀ ।

ਪ੍ਰ. 30. ਦਿਸ ਕਾਦਕ ਦਿੱਤ ਨਾਕਰ ਜੀਪ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰੰਧਗ ਨੂੰ ਉੱਠਿਆ
ਓ ਸਮਝੇ ਕਿਵੇਂ ?

ਉ. ਦਿਸ ਕਾਦਕ ਦਿੱਤ ਨਾਕਰ ਜੀਪ ਨੇ 'ਮੀਤ ਕੇ ਦਾ ਤਕਾ' ਦੀ
ਪ੍ਰੰਧਗ ਨੂੰ ਉੱਠਿਆ ਓ । ਕਿਹੜੇਸ ਧਰਕ ਜੀਪ ਫਾਠੇ ਕੰਗਦਾ
ਓ । ਕਿਹੜੇਸ ਕੋਰ ਜਿਉਂਦਾ ਮੰਗ ਦਿੱਤ ਯਾਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ
ਓ । ਕਿਹੜੇਸ ਮੁੰਦਗੀ ਤੇ ਗੁਰਦੀ ਨੂੰ ਮਾਤਮਖਾਤ ਰਹਕਾ
ਧੰਦਾ ਓ ਕਾਏ ਬਚੀ ਚੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਜਿਕਦੀ ਓ,
ਧਰ ਨੇਰੀ ਚੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਦੀ ਜਿੱਤਦੀਆਂ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਈਆਂ
ਗਈਆਂ ।